

Strategický rámec

Místní akční plán Trutnovsko



CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000123



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1	STRATEGICKÝ RÁMEC MAP TRUTNOVSKO	3
1.1	VIZE.....	3
1.2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	3
1.3	POPIS PRIORIT A CÍLŮ	5
1.3.1	PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ.....	5
1.3.2	POPIS PRIORIT A CÍLŮ.....	5
1.3.3	VAZBA CÍLŮ NA JEDNOTLIVÁ OPATŘENÍ MAP	15
1.4	INVESTIČNÍ PRIORITY – PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV	16
1.5	SCHVÁLENÍ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP TRUTNOVSKO	17

1 Strategický rámec MAP Trutnovsko

1.1 Vize

Region Trutnovsko disponuje funkčním systémem vzdělávání v oblasti předškolního a základního školství, který je založen na vzájemné komunikaci jednotlivých aktérů v území a výměně jejich zkušeností, poskytuje všem dětem a žákům bez rozdílu kvalitní a moderně vybavené zázemí škol, disponuje vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem, který pozitivně motivuje děti a žáky k tomu, že vzdělání není jenom povinnou výbavou, ale něčím, co otevírá mladému člověku dveře do dalších fází života. Takovéto komplexní vzdělávání je zajišťováno v blízké spolupráci s institucemi zájmového a neformálního vzdělávání. Ty doplňují nabídku vzdělání v oblastech, které jsou identifikovány na základě aktuálních potřeb v regionu.

1.2 Popis zapojení aktérů

Do projektu MAP Trutnovsko byly do okamžiku zpracování Strategického rámce MAP zapojeny následující subjekty:

- **Zřizovatelé školských zařízení**
 - Prostřednictvím komunikace v rámci setkání relevantních DSO, MAS v regionu, sběr projektových záměrů, účast na Řídicím výboru projektu
- **Ředitelé a pedagogičtí pracovníci školských zařízení**
 - Komunikace v rámci setkávání zástupců všech subjektů, při sběru projektových záměrů, účast na Řídicím výboru projektu
- **Zástupci ostatních subjektů veřejné správy působících ve vzdělávací politice**
 - Zástupci Královéhradeckého kraje (vč. zpracovatelů KAP), města a obcí v ORP, DSO, MAS - účast na Řídicím výboru projektu a na setkání platformy zpracovatelů MAP
- **Zástupci institucí zabývajících se zájmovým a neformálním vzděláváním**
 - účast na Řídicím výboru projektu, pracovní skupině, jednáních realizačního týmu projektu
- **Zástupci rodičů a širší veřejnosti**
 - široká veřejnost je informována prostřednictvím mediálních výstupů a má možnost zapojit se do projektu, rodiče jsou informováni prostřednictvím jednotlivých škol
- **Odborní pracovníci – experti**
 - Účast na Řídicím výboru, pracovních skupinách, jednáních realizačního týmu projektu

Ještě před vlastním zahájením realizace projektu byl projekt a jeho budoucí aktivity představeny na setkání ředitelů škol v rámci ORP Trutnov, které se uskutečnilo dne 10. 3. 2016 v Trutnově. Ihned po zahájení realizace projektu (1. 4. 2016) byl ustaven realizační tým, který začal připravovat podklady především pro ustavení Řídicího výboru projektu – byli osloveni zástupci jednotlivých subjektů, aby nanominovali za jednotlivé typy subjektů své zástupce, případně náhradníky. Realizační tým se schází od zahájení projektu minimálně jednou krát měsíčně.

Dne 1. 6. 2016 se na ZŠ v Havlovicích sešli ředitelé (případně jejich zástupci) ZŠ a MŠ a diskutovali aktuální priority, vlastní potřeby, problémy, ale i prezentovali příklady dobré praxe apod. Ze strany realizačního týmu byl současně prezentován a s řediteli následně domluven systém sběru

projektových záměrů nutný pro dokončení Strategického rámce MAP. Na toto setkání ředitelů škol bezprostředně navazovalo ustavující jednání Řídicího výboru, který se pro zatím ustálil na počtu 9 stálých členů.

Zřizovatelé jsou seznámeni s aktivitami prostřednictvím pravidelného informačního servisu – mail, osobní setkání s jednotlivými starosty a na setkání jednotlivých DSO v regionu, například společné setkání starostů Svazku obcí Jestřebí hory a Společenství obcí Podkrkonoší dne 28. 4. 2016, jednání - Svazku obcí Východní Krkonoše dne 6. 6. 2016, Společenství obcí Podkrkonoší dne 7. 6. 2016 a Svazku obcí Jestřebí hory dne 9. 6. 2016. Velmi intenzivní je komunikace s ORP Trutnov prostřednictvím pověřených zaměstnanců.

Následně byly zástupcům škol i jejich zřizovatelům rozeslány formuláře „zásobníků projektových záměrů“ a jejich sběr byl realizován do 15. 7. 2016. Současně byl v rámci pracovní skupiny připraven adresář institucí zabývajících se neformálním a zájmovým vzděláváním a tyto instituce byly osloveny a následně s nimi členové realizačního týmu komunikovali ohledně sběru projektových záměrů i v této specifické oblasti – sběr projektových záměrů zde probíhal do 22. 8. 2016.

Na základě všech výše uvedených aktivit, tj. setkání realizačního týmu, Řídicího výboru, pracovních skupin, vč. zapojení zástupců různých relevantních institucí, byl následně připraven návrh Strategického rámce MAP, který bude/byl projednán na následujícím jednání Řídicího výboru dne 14. 9. 2016.

Jednotlivé aktivity projektu jsou pravidelně propagovány a informace z jednotlivých setkání zveřejňovány na webových stránkách zpracovatele, MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s. na tomto odkazu: <http://www.kjh.cz/plany.php>.

1.3 Popis priorit a cílů

1.3.1 Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Zajištění dostupné, kvalitní a moderně vybavené infrastruktury institucí předškolního a základního vzdělávání
Cíl 1.1	Stavební úpravy vč. vybavení budov/areálů MŠ a ZŠ
Cíl 1.2	Úpravy venkovních ploch, hřišť, zahrad MŠ a ZŠ
Cíl 1.3	Realizace energeticky úsporných opatření v budovách MŠ a ZŠ
Priorita 2	Podpora připravenosti / stěžejních kompetencí dětí a žáků
Cíl 2.1	Podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti pro děti na MŠ
Cíl 2.2	Podpora rozvoje čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti žáků ZŠ
Cíl 2.3	Podpora vzdělávání dětí a žáků v polytechnické, etické, kulturní a sociální oblasti
Cíl 2.4	Podpora zručnosti a tvořivosti dětí a žáků v praktických oborech
Cíl 2.5	Podpora pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků
Priorita 3	Podpora kvalifikovaného personálu MŠ a ZŠ
Cíl 3.1	Zajištění dostupných vzdělávacích programů / kurzů pro pedagogické, řídicí a nepedagogické pracovníky
Cíl 3.2	Zabezpečení dostatečně kvalitního materiálového vybavení pedagogických, řídicích a nepedagogických pracovníků
Priorita 4	Zajištění dostupnosti ke vzdělání všem dětem a žákům bez rozdílů
Cíl 4.1	Podpora bezbariérových opatření v budovách / areálech MŠ a ZŠ
Cíl 4.2	Zabezpečení potřeb dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Priorita 5	Podpora neformálního a zájmového vzdělávání, spolupráce institucí
Cíl 5.1	Stavební úpravy vč. vybavení a bezbariérových opatření budov/areálů a jejich venkovních ploch pro instituce NZV
Cíl 5.2	Realizace energeticky úsporných opatření v budovách institucí NZV
Cíl 5.3	Podpora vzdělávacích programů organizovaných institucemi NZV a pro pracovníky institucí NZV
Cíl 5.4	Podpora spolupráce aktérů / institucí v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání v území, vč. spolupráce se zahraničními institucemi

1.3.2 Popis priorit a cílů

V následujících tabulkách jsou uvedeny a podrobněji popsány cíle dle jednotlivých priorit. Je zde i uvedena vazba na jednotlivá povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Pro přehlednost jsou na začátku této kapitoly uvedena i tato opatření:

Povinná opatření:

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření (lze případně dle potřeby upravit / doplnit):

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Podpora profesních kompetencí zaměstnanců škol a institucí NZV
6. Podpora pohybových aktivit dětí a žáků

Popis priorit a cílů¹:**PRIORITA 1 – Zajištění dostupné, kvalitní a moderně vybavené infrastruktury institucí předškolního a základního vzdělávání**

Cíl 1.1	Stavební úpravy vč. vybavení budov/areálů MŠ a ZŠ
Popis cíle	Zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání formou stavebních úprav jednotlivých budov MŠ a ZŠ vč. pořízení vybavení vnitřních prostor, jak již běžného jako je nábytek apod., tak např. specializovaných učebních pomůcek.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) Doporučené opatření (průřezově, středně): 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Volitelné opatření (průřezově, středně): 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 6. Podpora pohybových aktivit dětí a žáků
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ s modernizovanou infrastrukturou týkající se objektů škol

¹ V některých prioritách a cílech se vyskytuje zkratka NZV – znamená „neformální a zájmové vzdělávání“.

Cíl 1.2	Úpravy venkovních ploch, hřišť, zahrad MŠ a ZŠ
Popis cíle	Zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání formou stavebních úprav a vybavení vzdělávacími, naučnými, hracími a jinými prvky venkovních areálů a ploch MŠ a ZŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně)</p> <p>Doporučené opatření (průřezově, středně):</p> <p>1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Volitelné opatření:</p> <p>6. Podpora pohybových aktivit dětí a žáků (průřezově, středně)</p>
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ s modernizovanou infrastrukturou týkající se venkovních areálů škol

Cíl 1.3	Realizace energeticky úsporných opatření v budovách MŠ a ZŠ
Popis cíle	Podpořit kvalitní a ekonomicky hospodárnou infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání prostřednictvím realizace energeticky úsporných opatření v budovách MŠ a ZŠ, jako jsou např. zateplení obvodových plášťů budov, výměny výplní, modernizace a výměny zdrojů vytápění, instalace obnovitelných zdrojů energie apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <p>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně)</p>
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ s realizovanými projekty na energetické úspory

PRIORITA 2 – Podpora připravenosti / stěžejních kompetencí dětí a žáků

Cíl 2.1	Podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti pro děti na MŠ
Popis cíle	Vytvořit dostatečně kvalitní podmínky pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti pro děti na MŠ např. formou organizování speciálně zaměřených akcí (čtení dětem, počítání s dětmi apod.), zakládáním/podporou specializovaných klubů, zapojením rodičů, veřejnosti (např. osobností regionu) do aktivit MŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specificky, silně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně)
Indikátory	Počet MŠ realizujících čtenářské kluby (či podobné aktivity) Počet MŠ realizujících akce/aktivity na podporu matematické a čtenářské pregramotnosti

Cíl 2.2	Podpora rozvoje čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti žáků ZŠ
Popis cíle	Vytvořit dostatečně kvalitní podmínky pro rozvoj matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti pro žáky ZŠ např. formou organizování speciálně zaměřených akcí, zakládáním/podporou specializovaných klubů, zapojením rodičů, veřejnosti (i osobností regionu) do aktivit ZŠ. Cílem je v modernizované době podporovat u dětí čtenářské návyky vč. podpory znalostí českého jazyka a literárních kompetencí, zavádět nezvyklé, ale pro děti přístupné, přitažlivé a zajímavé metody výuky matematiky, podporovat výuku cizích jazyků s dostatečnou nabídkou výběru mezi jazyky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specificky, silně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) Volitelné opatření: 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (specificky, silně)
Indikátory	Počet ZŠ majících vlastní knihovnu, případně úzce spolupracující s místní knihovnou Počet ZŠ realizujících čtenářské kluby, aktivity týkající se rozvoje českého jazyka a literárních kompetencí (či podobné aktivity) Počet ZŠ, na kterých mají zájem, nebo již realizují moderní a alternativní metody výuky (metoda prof. Hejného???) Počet ZŠ nabízejících nadstandardní výuku cizích jazyků v rámci zájmové činnosti Počet ZŠ realizujících akce/aktivity na podporu matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti

Cíl 2.3	Podpora vzdělávání dětí a žáků v polytechnické, etické, kulturní a sociální oblasti
Popis cíle	Podpořit vzdělávání dětí a žáků v technických oborech, ale také vzdělávat v oblasti etické, kulturní a sociální, tj. podporovat u dětí a žáků základní etické a sociální návyky jako jsou pravidla slušného chování, komunikace s úřady apod., dále rozvíjet základní kulturní povědomí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p>Doporučené opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (specificky, silně) <p>Volitelné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (specificky, silně) 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (specificky, silně)
Indikátory	Počet aktivit/předmětů nabízených ze strany MŠ a ZŠ v oblasti polytechnické, etické, kulturní a sociální

Cíl 2.4	Podpora zručnosti a tvořivosti dětí a žáků v praktických oborech
Popis cíle	Podpořit zručnost a připravenost dětí a žáků na praktické úkony, které jsou využitelné v běžném životě, a současně pomohou připravit žáky na případné další učení/studium praktických oborů a také napomohou žákům při rozhodování o výběru budoucího oboru
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p>Doporučené opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specificky, silně) 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet MŠ a ZŠ nabízejících předměty / kroužky / aktivity v praktických oborech</p> <p>Počet ZŠ disponujících vlastními dílnami, resp. praktickými učebnami</p>

Cíl 2.5	Podpora pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků
Popis cíle	Podpořit pohybovou a tělesnou výbavu dětí a žáků formou organizování specializovaných sportovních aktivit, kroužků apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p>Doporučené opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, slabě) <p>Volitelné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Podpora profesních kompetencí zaměstnanců škol a institucí NZV (průřezově, středně) 6. Podpora pohybových aktivit dětí a žáků (specificky, silně)
Indikátory	<p>Počet MŠ a ZŠ nabízejících nadstandardní kroužky / aktivity v oblastech tělesné výchovy a sportu</p> <p>Počet MŠ a ZŠ disponujících vlastními sportovními hřišti / areály</p>

PRIORITA 3 – Podpora kvalifikovaného personálu MŠ a ZŠ

Cíl 3.1	Zajištění dostupných vzdělávacích programů / kurzů pro pedagogické, řídicí a nepedagogické pracovníky
Popis cíle	Podpořit profesní vzdělávání zaměstnanců škol v různých oblastech (týkajících se jejich profesního zaměření, ale také v obecných oblastech, např. psychologie, pedagogika, legislativa, práce s ICT, cizí jazyky apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p>Doporučené opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kariérové poradenství v základních školách (průřezově, středně) <p>Volitelné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Podpora profesních kompetencí zaměstnanců škol a institucí NZV (specificky, silně)
Indikátory	<p>Počet MŠ a ZŠ zapojených do vzdělávacích programů / kurzů pro pedagogické, řídicí a nepedagogické pracovníky</p> <p>Počet proškolených zaměstnanců MŠ a ZŠ</p>

Cíl 3.2	Zabezpečení dostatečně kvalitního materiálového vybavení pedagogických, řídicích a nepedagogických pracovníků
Popis cíle	Zajistit kvalitní výuku a podmínky pro děti a žáky prostřednictvím pořízení kvalitních pomůcek především pro zaměstnance škol tak, aby byla jejich příprava na výuku a na jiné školní aktivity dostatečně kvalitní, odborná a současně efektivní. Jedná se např. o zařízení moderních technologií apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p>Doporučené opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kariérové poradenství v základních školách (průřezově, slabě) <p>Volitelné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Podpora profesních kompetencí zaměstnanců škol a institucí NZV (specificky, slabě)
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ realizujících pořízení materiálového vybavení pro své zaměstnance

PRIORITA 4 – Zajištění dostupnosti ke vzdělání všem dětem a žákům bez rozdílu

Cíl 4.1	Podpora bezbariérových opatření v budovách / areálech MŠ a ZŠ
Popis cíle	Zabezpečit dostupnost školních areálů pro všechny děti a žáky bez rozdílu, tj. zejména realizace bezbariérových opatření ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně)
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ s realizovanou úpravou týkající se bezbariérovosti

Cíl 4.2	Zabezpečení potřeb dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Popis cíle	Zajistit dostatečné vybavení a pomůcky (vč. kompenzačních) pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby měli přístup ke vzdělání na rovnocenné úrovni se všemi ostatními dětmi a žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně)
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ s realizovaným pořízením speciálních pomůcek/potřeb pro děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Počet dětí v MŠ a ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami

PRIORITA 5 – Podpora neformálního a zájmového vzdělávání, spolupráce institucí

Cíl 5.1	Stavební úpravy vč. vybavení a bezbariérových opatření budov/areálů a jejich venkovních ploch pro instituce NZV
Popis cíle	Zabezpečit kvalitní infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání formou stavebních úprav jednotlivých budov využívaných institucemi NZV vč. pořízení vybavení vnitřních prostor, jak již běžného jako je nábytek apod., tak specializovaných učebních pomůcek. Součástí jsou i stavební úpravy venkovních ploch a jejich vybavení vzdělávacími, hracími a jinými prvky, dále pak bezbariérová řešení budov/areálů sloužících pro NZV.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) Doporučené opatření (průřezově, středně): 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Volitelné opatření (průřezově, středně): 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet organizací zabývajících se NZV s modernizovanou infrastrukturou týkající se budov Počet organizací zabývajících se NZV s modernizovanou infrastrukturou týkající se venkovních prostorů Počet organizací zabývajících se NZV s realizovanou úpravou týkající se bezbariérovosti

Cíl 5.2	Realizace energeticky úsporných opatření v budovách institucí NZV
Popis cíle	Podpořit kvalitní a ekonomicky hospodárnou infrastrukturu pro předškolní a základní vzdělávání prostřednictvím realizace energeticky úsporných opatření v budovách sloužících pro neformální a zájmové vzdělávání, jako jsou např. zateplení obvodových plášťů budov, výměny výplní, modernizace a výměny zdrojů vytápění, instalace obnovitelných zdrojů energie apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně)
Indikátory	Počet organizací NZV s realizovanými projekty na energetické úspory

Cíl 5.3	Podpora vzdělávacích programů organizovaných institucemi NZV a pro pracovníky institucí NZV
Popis cíle	Zajistit dostatečně kvalitní výukové a vzdělávací programy nabízené institucemi NZV, jejichž zaměření odráží aktuální potřeby ve společnosti, které nejsou dostatečně pokryty nabídkou školských zařízení, nebo navazují a rozvíjejí dovednosti získané dětmi a žáky ve školských zařízeních. Současně je cílem zabezpečit kvalitní přípravu zaměstnanců těchto institucí a zvýšit jejich profesní kvalifikaci dostatečnou nabídkou dalšího vzdělávání pro tyto zaměstnance.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) Doporučené opatření (průřezově, silně): 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Volitelné opatření (průřezově, silně): 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 5. Podpora profesních kompetencí zaměstnanců škol a institucí NZV
Indikátory	Počet dětí / žáků účastnících se vzdělávacích programů / kurzů / kroužků organizovaných institucemi NZV Počet proškolených zaměstnanců institucí NZV

Cíl 5.4	Podpora spolupráce aktérů / institucí v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání v území, vč. spolupráce se zahraničními institucemi
Popis cíle	Podpořit efektivní a aktivní spolupráci napříč institucemi působícími v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání např. prostřednictvím partnerské spolupráce, společné nabídky vzdělávacích programů, společně realizovaných projektů apod. Důležitá je i spolupráce se zahraničními subjekty působícími v oblasti vzdělávání, např. formou výměnných (studijních) pobytů dětí, žáků, pedagogů, pořádáním společných akcí apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) Volitelné opatření 5. Podpora profesních kompetencí zaměstnanců škol a institucí NZV (průřezově, středně)
Indikátory	Počet navázaných oficiálních / partnerských spoluprací mezi jednotlivými tuzemskými institucemi Počet navázaných oficiálních / partnerských spoluprací mezi jednotlivými institucemi se zapojením zahraniční vzdělávací instituce

1.3.3 Vazba cílů na jednotlivá opatření MAP

V následující tabulce jsou uvedeny vazby jednotlivých cílů strategického rámce MAP na povinná (P), doporučená (D) a volitelná (V) opatření MAP. Intenzita vazby je vyznačena počtem křížků s následující logikou: X – slabá, XX – střední, XXX – silná.

	Cíle															
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
Povinná opatření MAP																
P1	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX
P2				XXX	XXX				XX	XX						
P3				XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX			XX	
Doporučená opatření MAP																
D1	XX	XX				XX	XXX	X					XX		XXX	
D2	XX	XX				XXX	XX						XX		XXX	
D3									XX	X						
Volitelná opatření MAP																
V1	XX				XX	XX							XX		XXX	
V2	XX				XXX								XX		XXX	
V3	XX					XXX							XX		XXX	
V4	XX					XXX							XX		XXX	
V5								XX	XXX	X					XXX	XX
V6	XX	XX						XXX								

1.4 Investiční priority – prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následujících tabulkách jsou uvedeny investiční priority, resp. soupis projektových záměrů zpracovaný pro MAP Trutnovsko (území správního obvodu ORP Trutnov + obec Čermná), které jsou prioritizovány následujícím způsobem:

- v první tabulce jsou uvedeny záměry pro investiční intervence vážící se k následujícím konkrétním dotačním možnostem: SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD,
- v druhé tabulce jsou uvedeny všechny ostatní záměry z území, které mají vztah k oblasti vzdělávání, bez ohledu na aktuální dotační možnosti.

1.5 Schválení Strategického rámce MAP Trutnovsko

Tento dokument schválil Řídicí výbor MAP Trutnovsko na svém jednání v Horním Maršově jako aktuální platnou verzi k 14. září 2016.

V Horním Maršově dne 14. září 2016

.....
Vladimír Provazník
předseda Řídicího výboru MAP Trutnovsko