

Zaškolení výběrového výboru do věcného hodnocení projektů v rámci IROP- 7.výzva MAS KJH – Infrastruktura vzdělávání III

V režimu nouzového stavu



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Věcné hodnocení

- Věcné hodnocení probíhá jako druhá fáze hodnocení projektů, je prováděno u žádostí, které uspěly v hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti
- Postup při věcném hodnocení:
 - a) Informační e-mail týkající se nouzového stavu**
 - b) Hodnocení žádostí o podporu hodnotící komisí**

Z důvodu nouzového stavu ČR proběhne hodnocení elektronickou formou

- Seznámení členů výběrového výboru s postupem při bodování a rozhodování – zaslán informační e-mail.
- **Vedoucí pracovník MAS KJH pro realizaci SCLLD vybírá členy hodnotící komise, která je složena ze tří členů výběrového výboru.**
- Po přidělení žádostí o podporu Hodnotící komisi (či komisím) její členové deklarují, že nejsou ve střetu zájmu k dané žádosti o podporu, podpisem **Etického kodexu**.

Hodnocení žádostí o podporu hodnotící komisí

- Pro jednání Hodnotící komise (komisí), které bude probíhat elektronickou formou, si jednotliví členové připraví dílčí podklady pro provedení hodnocení.
- Odborný posudek externího hodnotitele pro projekty IROP zpracováván není.
- Z jednání Hodnotící komise vznikne **ke každému projektu kontrolní list**, který je jako příloha součástí zápisu Hodnotící komise. Vyplněný kontrolní list posléze předloží členové Hodnotící komise výběrovému výboru.
- Zápis s výsledky jednání podepisují na závěr zasedání Hodnotící komise všichni její členové – fyzicky bude dopodepsáno po skončení nouzového stavu.

Jednání výběrového výboru - z důvodu nouzového stavu ČR proběhne elektronickou formou

- **Výsledný počet bodů u jednotlivých žádostí o podporu je stanoven na základě hlasování per rollam výběrového výboru MAS, která jako podklad pro své rozhodnutí využije kontrolní listy Hodnotící komise.**
- **Zaměstnanec kanceláře MAS bude evidovat doručené e-maily od členů Výběrového výboru a ty bude archivovat.**
- **Po jednání výběrového výboru zaměstnanec kanceláře MAS eviduje výsledky elektronické komunikace, ze které bude na závěr pořízen zápis, který podepisuje určený zapisovatel a jeden ověřovatel.**

Etický kodex a střet zájmů

- V případě, že má hodnotitel/hodnotitelka **osobní zájem** na projektu, kterým se má zabývat, oznámí tuto skutečnost místní akční skupině a na hodnocení se nepodílí
- Za **osobní zájem** je považován **jakýkoliv zájem, který přináší nebo by mohl přinést dotčené osobě nebo jiné osobě jí blízké, případně fyzické nebo právnické osobě, kterou tato osoba zastupuje na základě zákona nebo plné moci, výhodu spočívající v získání majetkového nebo jiného prospěchu, či poškozování třetích osob v její prospěch.**
- V případech, kdy je **hodnotitel/hodnotitelka předkladatelem či zpracovatelem žádosti o podporu** nebo se na zpracování podílel/podílela, nebo ho/ji s předkladatelem či zpracovatelem **pojí blízký vztah rodinný, citový či ekonomický**, oznámí tuto skutečnost neprodleně místní akční skupině a **nebude se žádným způsobem podílet na hodnocení projektu** ani nebude zasahovat do jednání týkající se tohoto projektu či jej jakýmkoliv způsobem ovlivňovat.

7. výzva MAS KJH-IROP-INFRASTRUKTURA VZDĚLÁVÁNÍ III

č.výzvy: 516/06_16_075/CLLD_17_03_003

- Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti ukončena 26.10.2020
- Přehled podaných žádostí, které splnily kontrolu FNaP:

Žadatel	Název projektu	Datum a čas podání	CZV projektu
Základní škola Malé Svatoňovice	Učebna informatiky, cizích jazyků a přírodovědná učebna	17. 9. 2020 10:32	2 837 809,00

Hodnotící kritéria

- 1. V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace, 0-5-15 bodů**
- 2. Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, 0-15 bodů**
- 3. Finanční náročnost projektu, 10-15-20 bodů**
- 4. Míra zaměření projektu na klíčové kompetence v oblastech: komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi, 0-5-10 bodů**

- Maximální počet bodů: **60**
- Minimální počet bodů: **30**

Příloha č. 2 Kritéria věcného hodnocení - Aktivita Infrastruktura základních škol	
Integrovaný regionální operační program (IROP)	
Výzva MAS č.:	7
Hodnotící kritérium č. 1	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.
Bodová škála	<p>15 bodů - Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 9 – Rizika v projektu) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika).</p> <p>5 bodů - Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 9 – Rizika v projektu) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace/uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu/uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodní takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní.</p> <p>0 bodů - Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 9 – Rizika v projektu) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).</p>
Referenční dokumenty	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 9 – Rizika v projektu)
Hodnotící kritérium č. 2	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.
Bodová škála	<p>15 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí 15 bodů, pokud bude ve Studii proveditelnosti (kapitola 6 - Výstupy projektu) žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“.</p> <p>0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 6 - Výstupy projektu) nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.</p>
Referenční dokumenty	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 6 - Výstupy projektu)
Hodnotící kritérium č. 3	Finanční náročnost projektu
Bodová škála	<p>Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace.</p> <p>20 bodů - Celkové způsobilé výdaje jsou rovny 1 500 000 Kč.</p> <p>15 bodů - Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 1 500 000 Kč a nižší nebo rovny 2 000 000 Kč.</p> <p>10 bodů - Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 2 000 000 Kč.</p>
Referenční dokumenty	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 7 - Rekapitulace rozpočtu projektu)
Hodnotící kritérium č. 4	Míra zaměření projektu na klíčové kompetence v oblastech: komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi
Bodová škála	<p>10 bodů - Projekt je zaměřen na rozvoj více než jedné z vyjmenovaných klíčových kompetencí</p> <p>5 bodů - Projekt je zaměřen na rozvoj alespoň jedné z vyjmenovaných klíčových kompetencí</p> <p>0 bodů - Projekt je zaměřen pouze na bezbariérovost nebo navyšování kapacit kmenových tříd ve správních obvodech ORP se SVL</p>
Referenční dokumenty	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2 - Podrobný popis projektu)
Maximální počet bodů	60
Minimální počet bodů	30

Kontrolní list

Kontrolní list pro věcné hodnocení - Aktivita Infrastruktura základních škol						
Název MAS:	Místní akční skupina Království - Jestřebí hory, o.p.s.					
Název výzvy MAS:	MAS KJH - IROP - INFRASTRUKTURA VZDĚLÁVÁNÍ III					
Číslo výzvy MAS:	7.					
Název výzvy RO IROP:	ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD					
Číslo výzvy RO IROP:	68.					
Název projektu:						
Registrační číslo projektu:						
Zadatel:						
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace (Aspekt proveditelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 9 - Rizika v projektu)	Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 9 - Rizika v projektu) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika).	15		
			Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 9 - Rizika v projektu) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace/uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu/uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodnil takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní.	5		
			Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 9 – Rizika v projektu) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).	0		
2	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (Aspekt potřeby)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 6 - Výstupy projektu)	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí 15 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“.	15		
			Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 6 - Výstupy projektu) nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.	0		
3	Finanční náročnost projektu Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (Aspekt hospodárnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 7 - Rekapitulace rozpočtu projektu)	Celkové způsobilé výdaje jsou rovny 1 500 000 Kč.	20		
			Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 1 500 000 Kč a nižší nebo rovny 2 000 000 Kč.	15		
			Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 2 000 000 Kč.	10		
4	Míra zaměření projektu na klíčové kompetence v oblastech: komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi (Aspekt potřeby)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola 2 - Podrobný popis projektu)	Projekt je zaměřen na rozvoj více než jedné z vyjmenovaných klíčových kompetencí	10		
			Projekt je zaměřen na rozvoj alespoň jedné z vyjmenovaných klíčových kompetencí	5		
			Projekt je zaměřen pouze na bezbariérovost nebo navýšování kapacit kmenových tříd ve správních obvodech DRP se SVL	0		
Celkový počet bodů udělených hodnotící komisí:						
Maximální možný počet bodů: 60						
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení: 30						
Žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení (ANO x NE)						
Složení komise:			Podpisy přítomných členů hodnotící komise:			
Jméno a příjmení:						
Jméno a příjmení:						
Jméno a příjmení:						
Datum a místo konání hodnotící komise:						

Složení hodnotící komise

Infrastruktura vzdělávání III

Žadatel	Název projektu	Datum a čas podání	CZV projektu
Základní škola Malé Svatoňovice	Učebna informatiky, cizích jazyků a přírodovědná učebna	17. 9. 2020 10:32	2 837 809,00

Hodnotící komise:

Soukromý sektor: V. Diblík, V. Pátková

Veřejný sektor: J. Balcar

Co bude následovat po zasedání výběrového výboru a schválení výběru programovým výborem:

- Informování žadatelů o výsledcích věcného hodnocení
- Možnost odvolání žadatelů v případě negativního výsledku (15 kalendářních dní ode dne doručení informace o výsledku)
- Do 20 pracovních dní od dokončení věcného hodnocení žádosti musí proběhnout zasedání programového výboru, který vybírá projekty na základě návrhu výběrového výboru
- Závěrečné ověření způsobilosti ŘO IROP

DĚKUJI ZA POZORNOST

Kontaktní osoba: Hana Bryknarová
E-mail: bryknarova@kjh.cz
Mobil: 731 543 676