



**Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol
v oblasti moderních didaktických forem
vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků**
(zpracováno pracovní skupinou pro podporu MDF)

1. Účel dokumentu

Účelem tohoto dokumentu je popsat a navrhnout konkrétní aktivity spolupráce a aktivity škol zaměřené na využívání **moderních didaktických forem** výuky, které podporují rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v území realizace projektu, tedy správního obvodu ORP Trutnov.

Cílem je podpořit takové formy výuky, které rozvíjejí zejména schopnost učit se, kriticky myslet, komunikovat, spolupracovat, tvořivě řešit problémy a efektivně využívat digitální technologie. Dokument zároveň umožňuje provázat aktivity škol s nabídkou místních partnerů, například s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, a tím posilovat kvalitu a dostupnost vzdělávání v celém území MAP.

Navržené aktivity slouží také jako podklad pro plánování finančních zdrojů, projektových záměrů a dalšího rozvoje škol.

2. Aktivity spolupráce

Usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ

- vzájemná komunikace MŠ a ZŠ z hlediska očekávání přechodu (jaké kompetence a dovednosti má mít dítě při výstupu z MŠ, požadavky RVP, jaká jsou očekávání ZŠ atp.)
- využívání portfolio dětí jako diagnostického nástroje pomáhajícího učiteli sledovat pokrok dítěte a plánovat další vzdělávací aktivity
- dialog, vzájemné návštěvy (pedagogů i tříd), hospitace pedagogů
- semináře/školení pro pedagogy 1. stupně ZŠ pro usnadnění práce s dětmi se zrušenými odklady povinné školní docházky nebo dětmi se SVP
- kulaté stoly pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ za účelem usnadnění přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ
- kulaté stoly pedagogů 1. stupně ZŠ za účelem propojování, vzájemného sdílení i usnadnění přechodu žáků
- adaptační aktivity pro děti/žáky (ukázkové), které jim umožní seznámit se s novým prostředím (např. na ZŠ pro děti z okolních/spádových MŠ)
- práce s rodiči a odbornou veřejností, setkání s odborníky

Usnadnění přechodu žáků mezi 1. a 2. stupněm ZŠ

- poskytnutí podpory cílovým skupinám (pedagogové, děti a žáci, rodiče) v rámci přechodů u základního vzdělávání, a to mezi školami, nebo v rámci jedné školy



- poskytnutí podpory cílovým skupinám (pedagogové, rodiče) v oblasti hodnocení žáků/vzdělávacích výsledků při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ nebo ze školy pouze s 1. stupněm do plně organizované školy (změny kritérií hodnocení, přístupu či formy hodnocení) s cílem sladění přístupu
- dialog, vzájemné návštěvy (učitelů i tříd), hospitace učitelů
- kulaté stoly pedagogů 1. stupně ZŠ a 1. a 2. stupně ZŠ za účelem usnadnění přechodu žáků mezi jednotlivými stupni základního vzdělávání
- kulaté stoly pedagogů 1. stupně ZŠ za účelem propojování, vzájemného sdílení i usnadnění přechodu žáků
- práce s rodiči a odbornou veřejností, možnost přizvání odborníka k tématům spojeným s přechodem mezi ročníky a stupni ZŠ atp.

Podpora a rozvoj kompetencí, znalostí a dovedností dětí a žáků

- Aktivitu zaměřené na čtenářskou gramotnost a pregramotnost
- Aktivitu zaměřené na propojování dětí a žáků mezi stupni škol navzájem
- Aktivitu zaměřené na robotiku a oblast IT
- Aktivitu zaměřené na moderní didaktické formy
- Aktivitu zaměřené na rozvoj v oblasti polytechnického vzdělávání

Cílem je umožnit dětem a žákům učení prožitkem a zvýšit tak jejich zájem o učení díky atraktivním metodám.

Sdílecí setkání aktérů působících v oblasti vzdělávání

Může se jednat o setkání ředitelů škol, učitelů, zřizovatelů, místních lídrů, zapojených institucí neformálního a zájmového vzdělávání, rodičů, lektorů zaměřujících se na aktuální témata aj.).

Součástí těchto setkání jsou diskuse o zavádění moderních didaktických forem do výuky, tématu usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ atd.

Typickým příkladem této aktivity je osvědčená konference Vzdělávání na Trutnovsku, která je pravidelně pořádána v rámci MAP.

Rozvoj kompetencí, znalostí a dovedností pedagogických pracovníků

Smyslem aktivity jsou sdílecí a vzdělávací setkání pedagogických pracovníků jednotlivých předmětů (např. český jazyk, informatika, matematika apod.), setkání s různým tematickým zaměřením (např. místně zakotvené učení, nová informatika, umělá inteligence, polytechnika...) či za účelem vzájemného propojování, sdílení dobré praxe a inspirace (např. setkání pedagogů z MŠ a ZŠ). Diskutovány a sdíleny budou nové trendy, osvědčené postupy, otázka využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí apod.

Propojování MŠ, sdílení praxe, inspirace a posílení vzájemné spolupráce

Aktivita reaguje na požadavek MŠ z řešeného území. Pedagogové z MŠ se scházejí za účelem načerpání inspirace a probrání důležitých, aktuálních témat týkajících se používání moderních didaktických forem, se zaměřením na aktivizující metody učení, práci v kolektivu, využití her,



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



diagnostiku, dětská portfolia, logopedické činnosti a další důležitá témata. Účast odborníka na dané téma je možná.

3. Aktivita škol

Vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ, ZUŠ

Cílem aktivity je podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ a ZUŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Díky této aktivitě pedagogové získávají dovednosti, znalosti a kompetence v mnoha různorodých tématech, např. čtenářská pre/gramotnost, matematická pre/gramotnost, umělecká gramotnost, projektová výuka, přírodovědné a technické vzdělávání, environmentální vzdělávání, vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, mediální gramotnost a podobně.

Inovativní vzdělávání dětí a žáků v MŠ, ZŠ, ZUŠ

Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ, osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a ZUŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Díky realizaci aktivity dojde k většímu využití inovativních forem výuky – projektová výuka (ve škole/mimo školu), tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, vrstevnické vzdělávání...

Modernizace vybavení škol

Prostřednictvím pořízení či modernizace IT vybavení budou moci pedagogové, žáci a děti využít moderní nástroje pro potřeby výuky, což všechno povede k rozvoji počítačové gramotnosti a osvojení práce s digitálními technologiemi. Celkově dojde k nezbytnému rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.

Realizační tým MAP Trutnovsko IV

Reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008222

Koordinátor projektu: MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.

Název projektu: MAP Trutnovsko IV

Reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/0023_017/0008222